

PLAN PRACY ŚWIETLICY W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 18 W RZESZOWIE NA ROK SZKOLNY 2021/2022

Cele i zadania zajęć w świetlicy:

Organizacja pracy świetlicy szkolnej	- Zapoznanie z regulaminem świetlicy i zasadami bezpieczeństwa w związku z pandemią COVID-19. - Ustalenie norm i zasad obowiązujących w świetlicy. - Integracja zespołu. - Poznanie praw i obowiązków dzieci przebywających w świetlicy szkolnej.
Kształtowanie pozytywnych postaw Wychowanków	- Kształtowanie właściwego zachowania się w szkole, miejscach publicznych i podczas uroczystości szkolnych. - Wyrabianie szacunku i właściwego stosunku do pracowników szkoły i innych uczniów. - Kształtowanie prawidłowych postaw do mienia szkolnego oraz własności prywatnej. - Wartościowanie różnych zjawisk życia społecznego w grupie świetlicowej, klasie, szkole. - Wskazywanie na właściwe relacje w rodzinie. - Dbanie o estetykę i porządek w szkole i w świetlicy. - Rozpoznawanie uczuć, emocji i sposobów radzenia sobie z trudnościami. - Wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa wśród uczniów. - Kształtowanie postawy właściwego porozumiewania się z innymi. - Nabywanie umiejętności rozwiązywania konfliktów. - Współpraca z pedagogiem szkolnym.

Rozwój intelektualny	– Zapewnienie pomocy w odrabianiu zadań oraz zorganizowanie warunków do nauki własnej. – Rozwijanie kreatywności, poznawanie różnych technik uczenia się. – Dbłość o poprawność wypowiedzi w mowie potocznej, ćwiczenia w poprawnym czytaniu i mówieniu. – Organizowanie zabaw i gier dostosowanych do wieku dzieci. – Stosowanie w czasie zajęć zagadek, krzyżówek, rebusów i innych form edukacyjnych utrwalających logiczne myślenie.
Budzenie i rozwijanie zainteresowań wychowanków poprzez organizację różnych form zajęć	– Plastycznych – poznawanie nowych i doskonalenie znanych technik plastycznych, organizowanie wystaw prac dzieci, wspólne dekorowanie sali, udział w konkursach plastycznych. – Czytelniczo-medialnych – udział w imprezach organizowanych w szkole, świadome i odpowiedzialne korzystanie ze środków masowego przekazu, komputera, oglądanie filmów edukacyjnych i bajek dla dzieci, współpraca z biblioteką szkolną. – Tanecznych i umuzykalniających – zabawy rytmiczne i śpiewanie piosenek dziecięcych. – Sportowo-zabawowych – szkolny plac zabaw i boiska sportowe.
Kształtowanie postawy szacunku do kultury, tradycji, obyczajów, wartości Narodowych	– Uroczyste obchody rocznic i świąt państwowych. – Wykonywanie dekoracji okolicznościowych. – Udział w imprezach szkolnych według kalendarza imprez.
Edukacja ekologiczna	– Wskazywanie pozytywnych i negatywnych aspektów ingerencji człowieka w środowisko naturalne. – Wyrabianie nawyków segregowania śmieci. – Udział w akcjach np. Sprzątanie Świata, Dzień Ziemi.

Edukacja prozdrowotna	– Wdrażanie do aktywności fizycznej jako formy czynnego wypoczynku (zabawy na placu zabaw). – Wyrabianie nawyku dbania o własne zdrowie (higiena osobista, właściwe odżywianie, uprawianie sportu). Wdrażanie do stosowania zasad bezpieczeństwa i higieny w związku z występowaniem pandemii Covid-19 – Rozróżnianie czynników wpływających pozytywnie i negatywnie na zdrowie i rozwój dziecka.
Edukacja czytelnicza i medialna	– Czytanie w celu zdobycia wiadomości i zaspokojenia potrzeb poznawczych. – Rozwijanie czytelnictwa przez różne rodzaje działań inspirowanych tekstem. – Współpraca z biblioteką szkolną w celu dostosowania tematyki i ciekawości książek do wieku i zainteresowań dzieci.

Plan pracy świetlicy szkolnej wynika z programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły. Treści programowe podzielone są na cykle tematyczne. Tematyka zajęć jest dostosowana do obchodzonych uroczystości i świąt, pór roku oraz do zainteresowań i potrzeb dzieci. Wychowankowie świetlicy podczas zajęć uczą się: planowania pracy, samodzielnego projektowania, podejmowania właściwych decyzji, występowania na forum, logicznego myślenia. Kształcą koncentrację, pamięć, sprawność manualną i aktywność psychoruchową. W ciągu całego roku uczniowie otrzymują fachową, systematyczną pomoc w nauce i emocjonalne wsparcie w sytuacjach trudnych. Każde dziecko jest objęte należyłą opieką i indywidualnym podejściem wychowawczym.

Tygodniowe plany pracy świetlicy szkolnej w roku 2021/2022

Realizacja stałych form pracy w każdym tygodniu: pomoc w odrabianiu zadań domowych, czytanie literatury dziecięcej, rozwiązywanie zadań logicznych (krzyżówki, łamigłówki) zabawy w gronie koleżanek i kolegów, gry stolikowe i planszowe, zajęcia rekreacyjno-ruchowe, zabawy na świeżym powietrzu, dekoracja sali i prace porządkowe, rozmowy indywidualne z uczniami.

Miesiąc	Temat tygodnia	Sposób realizacji
Wrzesień	Wracamy do szkoły 1.09-10.09	-Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego 2021/22. Powitanie w świetlicy szkolnej. -Omówienie zasad bezpieczeństwa w sali świetlicowej, toalecie, szatni, stołówce, korytarzu, na placu zabaw oraz boisku szkolnym. -Omówienie zasad oraz procedur w związku z występowaniem covid-19. -Przywitanie uczniów pierwszych klas z nowym miejscem jakim jest świetlica szkolna. -Gry i zabawy integracyjne (zawiązanie grupy, ustalenie wspólnych zasad, poznanie się nauczycieli świetlicy z dziećmi) -Pogadanka na temat bezpiecznej zabawy w świetlicy szkolnej, korzystania z dostępnych gier, klocków, sprzętów. -”To jestem ja”- praca plastyczna przedstawiająca uczniów, kim jestem, czym się interesuję, co lubię robić w wolnym czasie. -”w grupie siła”- zabawy w małych i dużych grupach, pogadanka o istocie współpracy i wspólnym spędzaniu czasu w świetlicy szkolnej. -”Jak oswoić potwory- opowiadania terapeutyczne”- o nieśmiałości w nawiązywaniu nowych znajomości oraz o lęku przed nowym otoczeniem i rozpoczęciem przygody w szkole

	Wakacyjne wspomnienia 13.09-17.09	-”Jak spędziłam/-em wakacje?” -dyskusje, pogadanki, dzielenie się wspomnieniami. -”Gdzie spędziłam/-am wakacje”- zabawy z mapą i globusem, wspólne wyszukiwanie miejsc, określanie położenia. -Praca plastyczna- wakacyjne wspomnienie (technika dowolna) -Zabawy na świeżym powietrzu- wyjście na boisko szkolne i plac zabaw. -Układanie krzyżówki z wakacyjnymi wspomnieniami. -Zabawy muzyczno-ruchowe -Zabawy w kole mające na celu utrwalanie imion nowopoznanych kolegów i koleżanek (rzut piłeczką, sieć pajęcza, zagadki, kto zmienił miejsce, kogo brakuje, o kim myślę) -Żegnaj lato na rok- wakacyjny kolaż. -wakacyjne aktywności- gra kalambury
	Bezpieczna droga do szkoły i z powrotem 20.09-24.09	-Utrwalanie zasad bezpiecznego zachowania w świetlicy, w klasie, w szatni, na korytarzu, w toalecie oraz w stołówce szkolnej. -Przypomnienie procedur w związku z występowaniem covid-19. -Bezpieczne poruszanie się po drodze- zapoznanie z zasadami. -Bezpieczne korzystanie z komunikacji miejskiej- pogadanka, zapoznanie z zasadami. -Wspólne czytanie wierszyka W. Chotomskiej “Gdy zamierzasz przejść ulicę”- pogadanka oraz zabawa z pokazywaniem. -Trzy kolory- zabawa edukacyjna z sygnalizacją świetlną. -Znaki drogowe- zapoznanie z grupami znaków drogowych na planszach oraz w prezentacji multimedialnej, rozpoznawanie podstawowych znaków. -Jaki to znak?- utrwalanie znaków drogowych w zabawie. -praca plastyczna- wyklejanie plasteliną wybranych znaków drogowych -gra memory- znaki drogowe -Wyjście na boisko szkole i utrwalanie bezpiecznego przejścia przez drogę.

	Pani Jesień jest wśród nas 27.09-01.10	-Przygotowanie jesiennej dekoracji w świetlicy szkolnej, -przyniesienie i zorganizowanie wystawy ‘jesiennych darów’ - kolorowe liście, szyszki, kasztany, jarzębina, żołądźce itp. -Polska złota jesień- pogadanka na temat zmian w przyrodzie jesienią, opisywanie oznak jesieni dookoła nas. -Praca plastyczna z wykorzystaniem jesiennych liści. -Wykonanie ludzików z wykorzystaniem kasztanów i zapalek. -Zabawy muzyczno-ruchowe z wykorzystaniem chusty klanzy. -Dary jesieni z pola, sadu i ogrodu- zagadki oraz pogadanka o zbieraniu owoców, warzyw i sposobu ich przechowywania.
Październik	Zwierzęta naszymi przyjaciółmi Światowy Dzień Zwierząt 4.10-8.10	– Światowy Dzień Zwierząt - 4 października. Światowa Deklaracja Praw Zwierząt. – Rozmowa z dziećmi; jak być przyjacielem zwierząt, jak dbać o zwierzęta, zwrócenie uwagi na zwierzęta, które są krzywdzone. – Cechy i obowiązki dobrego opiekuna. – Zwierzęta, które znamy – rozwiązywanie zagadek i rebusów. – Nasi ulubieńcy, jakie zwierzątko najczęściej hodujemy w domu? - swobodne wypowiedzi dzieci. Słuchanie piosenki „Puszek okruszek”. – Rysunek kredkami pastelowymi „Moje zwierzątko lub zwierzątko moich marzeń”. – Zwierzęta egzotyczne – praca z atlasem, oglądanie ilustracji zwierząt. – Schroniska dla zwierząt – jak pomagamy zwierzętom. – Zagadki, piosenki, ciekawostki o zwierzętach

	Dzień Edukacji Narodowej – święto całej społeczności szkolnej 11.10 - 15.10	- Znaczenie Dnia Edukacji Narodowej - podkreślenie roli nauczyciela w poznawaniu świata oraz znaczenia pracy pracowników szkoły. – Zapoznanie dzieci z pracą nauczyciela oraz innych pracowników szkoły. – Wdrażanie do okazywania życzliwości i szacunku wobec nauczycieli oraz innych pracowników szkoły i osób dorosłych. - Wiersz Cz. Janczarskiego pt. „Słowa dla naszej pani” - pogadanka - Nasza Pani. Wykonanie pracy plastycznej przedstawiającej portret ulubionego nauczyciela – Emocje w relacjach uczeń – nauczyciel, jak sobie z nimi radzić. – Mój wymarzony nauczyciel – pogadanka na temat preferowanych cech nauczyciela. – Układanie rymowanek o nauczycielach. - Omówienie sposobu pisania życzeń. – Poznajemy różne zawody, poznajemy zawody rodziców. – Zagadki i rebusy o szkole.
	Grzeczność na co dzień – czyli kilka słów o dobrych manierach 18.10 – 22.10	-Przypomnienie zwrotów grzecznościowych proszę, dziękuję, przepraszam. Zabawy utrwalające nawyk stosowania zwrotów grzecznościowych. – Co to jest kultura osobista? Kiedy należy być kulturalnym? Omawianie wybranych sytuacji z życia codziennego i związanych z nimi zachowań. – Wdrażanie do właściwych postaw związanych z kulturą bycia - zasady uprzejmości i życzliwości wobec innych. – Savoir vivre - co oznacza – rozmowa kierowana. Czytanie fragmentów książki „Bon czy ton. Savoir-vivre”. Ilustracje rysunkowe do książki. – Kultura zachowania się przy stole. Kształtowanie nawyków higienicznych. – Pogadanka na temat bezpiecznych zabaw w świetlicy

	W krainie emocji 25.10 – 29.10	- Uczymy się żyć w przyjaźni, wyjaśnienie pojęcia przyjaciel. Układamy przepis na dobrego przyjaciela. – Wysłuchanie opowiadań G. Kasdepkę pt. „Nie rób drugiemu – co Tobie niemiłe”. – Jak poradzić sobie z własnym gniewem? – swobodne wypowiedzi dzieci. Opanowanie agresji np. „Kartki złości” itp. – Doskonalenie umiejętności rozpoznawania emocji – scenki dramatyczne. – Dlaczego warto być miłym? – burza mózgów. Zapoznanie z piosenką „Jak to miło miłym być”. Rozmowa na temat znaczenia takich słów jak: dzień dobry, dziękuję, proszę. Wykonanie plakatów życzliwości. – Uczymy się przeproszać i przyznawać do błędów. – Pomoc koleżeńska – dyskusja o cechach dobrego kolegi/koleżanki. – Tworzenie definicji zwrotów: zasady, reguły, dobre maniery, kultura osobista.
Listopad	Pamiętamy o przeszłości 01.11-05.11	- Pogadanka na temat tradycji i zwyczajów związanych z Świętem Zmarłych, - Zasady zachowania się na cmentarzu oraz w miejscach pamięci. Wspólne tworzenie zasad, praca w grupach. - Uczucia i emocje. Co czujemy w święto zmarłych? – zajęcia integracyjne. - Jak Święto zmarłych obchodzone jest w innych krajach? -Zabawa integracyjna „Iskierka”, - Odczytanie wiersza W. Broniewskiego „Zaduszki”. Zwrócenie uwagi na opuszczone groby, że warto w tym dniu postawić na tych grobach chociaż malutki znicz. -Wykonanie zniczy z kolorowego papieru.

	Jestem Polką/Polakiem 08.11-12.11	-Ojczyzna. Wprowadzenie do tematyki święta Niepodległości – dyskusja grupowa. -Zapoznanie się z polskimi legendami, -Zapoznanie z symbolami narodowymi, - Zapoznanie z mapą Polski, -Odwzorowywanie - kontury mapy Polski, szablon, -Zaznaczenie Wisły, stolicy, oraz większych miast, - Zgadywanka „Co to za miasto?” (prezentowanie widokówek z różnych stron naszego kraju), -„Jak widzę symbole Polski” – symbole narodowe w oczach dzieci. Praca plastyczna. -Flaga Polski - wspólna praca plastyczna za pomocą farb, - Recytacja wiersza „Kto ty jesteś ?” w zespołach dwuosobowych z elementami inscenizacji, -Projektowanie plakatu pt. „Polska moja Ojczyzna”- technika dowolna. -„Gry i zabawy słowne ze słowami kluczowymi” – Święto Niepodległości i ojczyzna w krzyżówkach i rebusach, -Przypomnienie/utrwalenie słów hymnu. Nauka wybranych Pieśni Legionowych, - Zabytki mojego miasta - oglądanie pocztówek i albumów, nazywanie budynków i pomników, -Moje miasto-praca plastyczna
--	---	---

	Na przekór jesiennej szarudze 15.11-19.11	- Praca plastyczna – Kolorowe liście - wycinanie kształtów liści różnych drzew. - Listopadowa pogoda – obserwacja pogody za oknem, rozmowa na temat zmian zachodzących w przyrodzie, - Jesienne drzewo – praca plastyczna za pomocą plasteliny, - Jesienne krajobrazy –praca plastyczna, - Czytanie fragmentów książki M. Kownackiej pt.: „Razem ze słońkiem („Szaruga jesienna”) dotyczących zjawisk atmosferycznych. Określanie tych zjawisk: deszcz, burza, ulewa, mżawka, mgła, szadź itp., - Zabawa orientacyjno – porządkowa „Spadające krople deszczu”, - Wspólne śpiewanie piosenki „Kolorowe listki”, - Parasol – praca plastyczna przy pomocy papierowych talerzyków, - Zagadki oraz ciekawostki związane z jesienią.
	Andrzejkowe tradycje 22.11-26.11	- Zapoznanie z tradycjami wieczorów andrzejkowych, - Poznanie przysłów związanych z andrzejkami - Tworzenie rekwizytów do wróżb i dekoracji w sali, - Wspólne zabawy andrzejkowe, lanie wosku, - Tematyczne krzyżówki oraz rebusy, - „Klucz” – wycinanie konturu wg szablonu, malowanie farbami lub dekorowanie z papieru, - Co nas czeka w przyszłości? – praca indywidualna, tworzenie historii swojej przyszłości. - Nocne obrazki – kolorowe wydrapywanki na czarnym tle, - Bal andrzejkowy- wspólne zabawy przy muzyce.

Grudzień	W Krainie Świętego Mikołaja 29.11.-03.12	- Wyjaśnienie tradycji św. Mikołaja. Wyszukiwanie w literaturze dla dzieci pochodzenia św. Mikołaja. - Przedstawienie legendy o św. Mikołaju, pogadanka o tradycjach mikołajkowych. - Zimowe zagadki. - Nauka piosenki pt. “Kochany Mikołaju”. - “Dawanie jest radością”- dlaczego warto pomagać?-pogadanka. - “Mój wymarzony prezent”- rozmowa, praca plastyczna, list do św. Mikołaja - Mikołaj lub choinka z papieru origami. - Portret św. Mikołaja- praca plastyczna z wykorzystaniem różnych materiałów. - Poznajemy Laponię Krainę św. Mikołaja. Ciekawostki na temat wyglądu św. Mikołaja w wybranych krajach świata. - “4 grudnia Dzień Górnika”- rozmowa na temat pracy górników, film edukacyjny. -Czym jest Barbórka?- tradycje, symbole, legendy górnicze. -“Górnik”- praca plastyczna, origami.
--	--	--

	Dbamy o nasze zdrowie 06.12.-10.12	-Co należy robić żeby być zdrowym?- pogadanka, film edukacyjny. -Co to jest higiena ciała? Dlaczego musimy utrzymać ciało w czystości?- pogadanka. -Ruch to zdrowie- ćwiczenia ruchowe z wykorzystaniem różnych przedmiotów, zabawy ruchowe przy muzyce. -Rola warzyw i owoców w naszym jadłospisie- wykonanie własnego menu. -Dbamy o nasz zdrowie- wykonanie plakatu promującego zdrowy tryb życia. -Pogadanka na temat zdrowia, właściwego odżywiania, aktywności fizycznej oraz bezpieczeństwa związanego z zapobieganiem epidemii COVID-19. -Spotkanie z panią higienistką. -Krzyżówki, rebusy, zagadki o tematyce sportowej. -Spacery i gry zespołowe na świeżym powietrzu. -Zajęcia ruchowe na sali fitness z wykorzystaniem piłek gimnastycznych. -Praca plastyczna "Owoce i warzywa na talerzyku".
--	--	---

	Coraz bliżej święta - w radosnym nastroju oczekujemy Świąt Bożego Narodzenia 13.12.-22.12	-Tradycje i zwyczaje świąteczne w Polsce. Poznanie różnych tradycji i zwyczajów świątecznych w Polsce (ubieranie choinki, siano pod obrusem, wolne miejsce przy stole, świąteczne potrawy, kolędowanie). -Wspólne słuchanie i śpiewanie kolęd. -Przygotowanie dekoracji z motywami świątecznymi, ozdób choinkowych oraz kartek świątecznych z życzeniami. -Wspólne redagowanie i zapisywanie życzeń. -Przysłowia ludowe dotyczące Bożego Narodzenia. -Kultywowanie tradycji obchodów Świąt Bożego Narodzenia. Utrwalenie wiedzy na temat tradycji i zwyczajów bożonarodzeniowych. -“Wigilijne menu”- przeglądanie książek kucharskich, gazet tematycznych, własnych przepisów kulinarnych. -“Przy wigilijnym stole”- wspólne śpiewanie kolęd, składanie życzeń. -Krzyżówki, rebusy, zagadki tematyczne. -“Bombka”- praca plastyczna, wycinanie i zdobienie bombki. -“Aniołek”- praca plastyczna z papieru. -Wykonanie ozdób świątecznych z wykorzystaniem szyszek. -Czytanie wybranych opowiadań wigilijnych.
--	---	---

Styczeń	Skok w Nowy Rok 3.01. - 7.01	-Wyszukiwanie w czasopiśmie dziecięcych przysłów na Nowy Rok. Zapoznanie z wierszem J. Kiersta „Dwunastu braci”. -Co to jest kalendarz? - rozmowa kontrolowana. Grupowe wykonanie kalendarza na Nowy 2022 Rok – praca plastyczna. -Rozwiązywanie różnorodnych zagadek oraz rebusów pod hasłem „Nowy Rok”. -Zapoznanie dzieci z przysłowiami związanymi z poszczególnymi miesiącami. -Mrozem malowane – kreatywna praca plastyczna dzieci. -Postanowienia noworoczne – pogadanka z dziećmi -Czytanie baśni J. Ch Andersena “O 12 miesiącach” -Rysowanie elementów symbolizujących 12 miesięcy -Pogadanka: “Co zrobić, aby być lepszym w Nowym Roku?”. -Doskonalenie znajomości nazw: pór roku, miesiący oraz dni tygodnia. -„Raz, dwa, trzy – Baba Jaga patrzy” - zabawa z elementem ruchu. -Poznanie genezy i znaczenia Święta Trzech Króli. Swobodne wypowiedzi dzieci.
	Pomóżmy zwierzętom przetrwać zimę 10.01- 14.01	-Rozwiązywanie zagadek o popularnych ptakach spędzających zimę w Polsce. -Rozmowy o konieczności pomocy zwierzętom w okresie zimowym - zimowy jadłospis zwierząt. -Wykonanie prostego karmnika z papieru i umieszczanie w nim sylwetek ptaków, przypomnienie, które zwierzęta spędzają zimę w lesie, -Rozpoznawanie tropów zwierząt, -Oglądanie filmów dydaktycznych o zwierzętach, rysowanie krzyżówek. -Praca plastyczna „Dbamy o zwierzęta zimą”. -Słuchanie tekstu H. Łochockiej „O wróbelku Elemelku pustym brzuszku i rondelku” - rozmowa kierowana z dziećmi na podstawie opowiadania. -“Mój ptaszek” - praca plastyczna. Wykonanie dowolną techniką. -” Ptaki z dalekiej północy” – rozwijamy sprawność manualną wykonując wydzierankę z kolorowego papieru. -Zabawy i ćwiczenia ruchowe z dodatkowym przyborem – piłki.

	Święto Babci i Dziadka 17.01- 21.01	-Niespodzianka dla babci i dziadka – praca plastyczna metodą wydzieranki i wyklejanki. -Układanie zagadek dotyczących babci i dziadka. -„Za co kochamy nasze babcie i dziadków?” – wypowiedzi dzieci kierowane pytaniami nauczyciela. Zapisanie najciekawszych wypowiedzi na sercu wykonanym z bloku. -Nauka piosenki „Babcia czarodziejka”. -Rozwiązywanie rebusów dotyczących Dnia Babci i Dziadka. -Rozmowa na temat szacunku i pomocy ludziom starszym. Stworzenie przez dzieci komiksu obrazkowego pt. „Chętnie pomagam innym”. -Wykonanie laurek dla dziadków - papierowe kwiaty, pudełeczka na drobiazgi itp. -Zagadki, kalambury i scenki. Śpiewanie piosenek o Babci i Dziadku. - Portret mojej rodziny. Wykonanie drzewa genologicznego.
	Hu Hu Ha - zima nie jest zła 24.01. - 28.01	-Poznanie zasad bezpiecznej zabawy na śniegu - rozwijanie odpowiedzialności za własne zabawy. Swobodne wypowiedzi dzieci dotyczące zabaw i gier zimowych ze zwróceniem szczególnej uwagi na bezpieczeństwo. -Praca plastyczna – „Moja ulubiona zabawa na śniegu”. -Malowanie zimowych drzew różnymi technikami. -Pogadanka o zimowych dyscyplinach sportowych. Gry i zabawy „Odgadnij dyscyplinę sportu”. -Zagadki i rebusy zimowe. -Słuchanie i nauka piosenek o zimie. Zabawy na śniegu. -Charakterystyka zimy, pogadanka o tym skąd się bierze śnieg, jak wygląda krajobraz zimowy – praca plastyczna. -Praca z baśnią „Królowa Śniegu”. Zapoznanie dzieci z treścią utworu. Omówienie fragmentów. Wymienienie głównych bohaterów i głównego wątku. Swobodne wypowiedzi uczniów, doskonalenie wypowiadanie się pełnym zdaniem, wzbogacanie słownictwa dzieci.

Luty	Karnawał trwa, bawimy się wesoło 31.01.-4.02	-Pogadanka na temat tradycji i zwyczajów karnawałowych. -Co to jest karnawał? Wyjaśnienie pojęcia karnawału, zapoznanie z tradycją zabaw karnawałowych. -Karnawałowe zwyczaje w Polsce. -Zapusty, a co to takiego? -Karnawał na świecie – oglądanie prezentacji multimedialnej. -Karnawałowa moda, projekty masek i kreacji - zajęcia plastyczno-techniczne. -Omówienie wiersza M. Terlikowskiej „Różne bale w karnawale”. -Pogadanka na temat „Jak zaplanować bal karnawałowy?”. -Fajerwerki – praca plastyczna – wydrapywanka. -Zabawy i konkursy przy muzyce np. “Taniec kotylionów”. -„Karnawał ze współzawodnictwem” – taniec z balonami, taniec na gazecie, przechodzenie pod liną i inne zabawy karnawałowe.
	Jesteśmy bezpieczni podczas zabaw zimowych 7.02.-11.02	-Swobodne wypowiedzi dziećmi na temat „Jak chciałbyś spędzić ferie zimowe” - kształtowanie umiejętności wyrażania myśli w formie zdania. -Rozmowa z dziećmi na temat „Moje ulubione zabawy” Wspólny podział na zabawy bezpieczne i niebezpieczne. -Bezpieczne zabawy zimą – dyskusja w grupie – ustalenie zasad i miejsca bezpiecznej zabawy na śniegu i lodzie. - Kolorowanie scenek obrazkowych na temat zachowań niepożądanych w czasie ferii. -Słuchanie piosenek o tematyce zimowej; nauka wybranej przez dzieci np. „Kolorowy śnieg”. „Wirujące bałwanki „- praca plastyczna, dekoracja sali. -Jak spędzimy ferie? – rozmowa kontrolowana. Omówienie bezpiecznych zachowań w sytuacji samodzielnego pozostania w domu. -Praca plastyczna na dowolnie wybrany temat. -Kodeks postępowania w czasie zimy.

Marzec	Łamigłówki mądrej sówki! Bezpiecznie w sieci 28.02-4.03	-Rozwiązywanie rebusów pod kierunkiem nauczyciela na temat „ Jakie to drzewa ?”. - Układanie zdań z poznanymi wyrazami -Jakie zwierzęta ukryły się w słowach ? – wspólne łamanie głowy. -Układanie krzyżówek o tematyce wiosennej – praca w grupach zadaniowych. - Wiosenne kwiaty – dekoracja sali. -Indywidualne układanie rebusów . Zabawa w kalambury. -Gry i zabawy ruchowe. -Plakat pt. Bezpiecznie w sieci. -Oglądanie filmów edukacyjnych o zagrożeniach w Internecie. -Pogadanka o bezpiecznych zabawach w świetlicy
	Kobiety małe i duże 7.03-11.03	- Rozmowa na temat „Dlaczego obchodzimy Święto Kobiet?” - Uświadomienie znaczenia pracy kobiet – podział obowiązków w rodzinie. - Dzień Kobiet w Polsce i na świecie? Porównanie tradycji w różnych krajach świata - Czytanie wierszy, których autorkami są kobiety. - Zabawy tematyczne, konkursy, quizy, układanie i rozwiązywanie krzyżówek, zagadek dotyczących obchodów Dnia Kobiet. - Kto jest damą, a kto dżentelmenem – zasady dobrego zachowania względem kobiet. - Czytanie wierszy i opowiadań dotyczących pracy kobiet. - Zawody wykonywane przez kobiety – rozmowa kierowana. - „Kwiatek” – wykonanie z bibuły z okazji Dnia Kobiet lub wykonanie laurki dla pań, mam, sióstr. - Redagowanie życzeń dla kobiet

	Przygotowania do wiosny 14.03-18.03	-W marcu jak w garncu - luźne wypowiedzi dzieci - cechy charakterystyczne marcowej pogody, jej zmienność – praca w grupach -Motyle, kwiaty, owady, ptaki - wykonanie elementów dekoracyjnych techniką dowolną - „Dlaczego wiosną jest tak pięknie?” – swobodne wypowiedzi dzieci - „Wiosenny bukiet, wiosenna łąka, wiosenny pejzaż” – praca plastyczna. -Odgrywanie scenek dramatycznych pod hasłem „Spotkanie dwóch panien – Wiosny i Zimy -Tradycja topienia marzanny – rozmowa kierowana . Praca przestrzenna w grupach- „Marzanna” -Wysłuchanie opowiadania: „Wiosna w lesie” oraz „Szukamy wiosny” M. Zdzitowieckiej. Czytanie wiersza J. Brzechwy pt. „Przyjście wiosny” oraz J. Tuwima „Ptasie radio” . Słuchanie utworu A Vivaldiego „ Cztery pory roku. Wiosna”. - Malowanie farbami portretu Wiosny -Nauka piosenek i wierszyków o tematyce wiosennej.
	Ruch to zdrowie! 21.03-25.03 Światowy Dzień Wody 22.03	- Promocja zdrowia i zdrowego trybu życia- rozbudzanie zainteresowania własnym zdrowiem i rozwojem -Zwrócenie uwagi na potrzebę codziennego przebywania na świeżym powietrzu - Praca pielęgniarki szkolnej –czy jest ważna ? Burza mózgów. - Recepta na ciszę –wypisanie przyczyn hałasu w świetlicy, tworzenie recepty na ciszę podczas pobytu w świetlicy. - Układanie rebusów z hasłem „sport.” -Zabawy ogólnospornościowe na boisku szkolnym -Rola wody w ekosystemie, obieg wody w przyrodzie, stany skupienia – prezentacja, filmy edukacyjne

Kwiecień	„Kto czyta książki, żyje podwójnie” 04.04.– 08.04	- Dlaczego warto czytać książki? – rozmowa kierowana. - Jak powstaje książka, czyli od karteczki do książeczki. Budowa książki. Wyjaśnienie pojęć: druk, autor, pisarz, ilustrator, okładka, ilustracja. - Rola książki jako źródła wzruszeń i wiedzy o świecie – pogadanka. - Wykonanie zakładki do książki – praca plastyczna wykonana dowolną techniką. - Książka dawniej i dziś – burza mózgów. - Konkurs pięknego czytania. - Twórcy literatury dla dzieci – J. Brzechwa, J. Tuwim, M. Konopnicka i inni - głośne czytanie wierszy i bajek pisarzy. -Jaka to bajka? - Wykonanie plakatu pt. „, Złote myśli z bajek” – praca w grupach.
	Tradycje Wielkanocne 11.04. – 13.04	- Dzielenie się swoimi przeżyciami związanymi z okresem Świąt Wielkanocnych, zwrócenie uwagi na zwyczaje i tradycje w rodzinach - wypowiedzi dzieci. - W koszyku wielkanocnym - rozmowa kierowana o produktach znajdujących się w koszyku wielkanocnym (baranek, jajko, chleb, sól, mięso itd.). - Jak zachować się przy stole wielkanocnym – pogadanka. - Wykonanie dekoracji wielkanocnych. - Wysyłamy kartki świąteczne do najbliższych – praca plastyczna. - Zabawy ruchowe i zgadywanki związane z Wielkanocą.

	Ziemia – nasza planeta 20.04. – 22.04	- Swobodne wypowiedzi dzieci na temat: "Jak szanujemy naszą planetę?" - Dbamy o naszą planetę - zwiększenie świadomości i wiedzy uczniów na temat konieczności ochrony i dbania o Ziemię. - „Dekalog ekologa” – redagowanie zasad związanych z dbaniem o przyrodę. Uważliwanie uczniów na piękno przyrody. - Objasnienie słowa „Recykling”. - „Dobre rady na odpady” - rozmowa kierowana na temat segregowania odpadów oraz recyklingu. - Rebusy ekologiczne. Układanie hasel o ochronie przyrody. - Cuda z makulatury” - praca techniczna.
	Moje hobby 25.04- 29.04	- Rozmowa na temat: „Co to jest hobby”, „Czy każdy człowiek ma hobby?” - Swobodne wypowiedzi dzieci na temat ich zainteresowań. - Formy spędzania wolnego czasu – burza mózgów. - Moje hobby a obowiązek szkolny – rozmowa kierowana. - Oglądanie zdjęć, albumów, kolekcji naklejek przyniesionych przez dzieci. - W co się bawić? Bezpieczne zabawy w świetlicy. Organizowanie gier i zabaw świetlicowych. - Wykonanie pracy plastycznej pt. „Moje hobby”. - Zabawy integracyjne z wykorzystaniem chusty animacyjnej na świeżym powietrzu. - Rozwiązywanie krzyżówek, rebusów i innych zadań logicznych.

Maj	Majówka- święta narodowe 02.05- 06.05	– "Święta Trzy"- zapoznanie dzieci ze Świętem Pracy, Flagi oraz Konstytucji 3 Maja- pogadanka. – "Polska mój naród"- biało-czerwona praca plastyczna. – Nauka pieśni pt. "Rota"- wspólny śpiew z akompaniamentem. – "Długi weekend"- praca plastyczna dzieci na temat wrażeń z Majówki. – Zabawy dzieci na szkolnym placu zabaw – zasady bezpieczeństwa podczas zabaw. – "Orzeł Biały"- praca plastyczna z użyciem farby i rąk uczniów. – "Młodzi a Konstytucja" - pogadanka o prawach dzieci. – "Święto Konwalii"- zapoznanie dzieci ze świętem kwiatów wywodzącym się z Francji.
	Międzynarodowy Dzień Rodziny 09.05-13.05	– Szacunek, miłość- pogadanka na temat uczuć i emocji, burza mózgów. – Wspólne wykonanie dekoracji na tablicę ścienną “Moja rodzina”. – Praca plastyczna na temat zawodu wykonywanego przez rodziców. – Nauka wierszyka dla rodziców. – Aktywne zabawy na świeżym powietrzu: zbijak, lawa, berek. – Jak mogę pomóc mamie i tacie w codziennych obowiązkach? - burza mózgów. – "Czas na grill"- wyklejana praca plastyczna. – "Dziękuję Wam"- praca plastyczna skierowana do rodziców.

	Kosmos, przestrzeń i czas 16.05.-20.05	– Znaczenie pojęć kosmos, planety, gwiazdy - burza mózgów, zajęcia zespołowe w grupach. – Kształty z chmur – wykonanie pracy plastycznej farbami plakatowymi -Gwiazdozbiory i znaki zodiaku. - Czy istnieje życie na Marsie? - dyskusja - Oglądanie filmu edukacyjnego o kosmosie i gwiazdach - Geniusz astronomii - Mikołaj Kopernik, poznanie sylwetki uczonego - Krzyżówki, rebusy związane z tematyką tygodnia. – "Światowy Dzień Pszczół"- praca plastyczna. – Rozmowa na temat znaczenia pszczół na Ziemi. -Zabawy integracyjne na świeżym powietrzu.
	Dzień Matki. 23.05.-27.05	– Wspólne wykonanie dekoracji na tablicę ścienną "Kochanej mamie". – Nauka wierszyka poświęconego mamie. – "Za co kocham moją mamę?" – twórcza praca plastyczna. – Kreatywna laurka- wykonywanie upominku dla mamy. – Słuchanie piosenek o mamie i tacie w świetlicy szkolnej- taniec z pokazywaniem. – "Światowy Dzień Żółwia"- praca plastyczna. – "Dzień Ślimaka"- nauka wyliczanki o ślimaku. – "Małe zwierzęta-wielki świat"- burza mózgów na temat pomocy mniejszym. – Zajęcia rekreacyjno-ruchowe na świeżym powietrzu. – "Wiosna, ach to Ty..."- kwiecista praca plastyczna.

	Dzieci mają prawa 30.05.-03.06	– Godność człowieka- czym jest godność człowieka? - rozmowa kierowana. – "Pokonać samotność"- pomysły uczniów na pokonanie smutku i samotności- praca plastyczna. -Prawa dzieci - Zabawy dziecięce z dawnych lat i współczesne. – “Każdy może być moim przyjacielem” - Tolerancja i akceptacja innych niezależnie od stanu ich rodziny, płci, wieku, wyznania czy koloru skóry- pokonywanie hejtu, rasizmu- rozmowa kierowana. – Co powiedziałbyś dzieciom z innych krajów? – Słuchanie piosenek o przyjaźni. – Kształtowanie dobrych nawyków wśród młodych- rozmowy o akceptacji siebie i innych. – Zabawy na szkolnym placu zabaw. – Pogadanka na temat bezpiecznej zabawy na świeżym powietrzu. – Bezpieczne zabawy ruchowe w świetlicy.
Czerwiec	Wyprawa w krainę wyobraźni o podróżach podczas wakacji 06.06– 10.06	Rozwijanie wśród dzieci wrażliwości poprzez opisywanie emocji, przeżyć, wyrażanie myśli, marzeń: - kształtowanie nawyków poszerzania horyzontów, poznawania świata, podróżowania. Zachęcanie uczniów do ciągłego korzystania z prasy dziecięcej oraz czytania książek, - kształtowanie nawyków szanowania książek. Uświadomienie wartości poznawczych książek oraz ich wpływu na rozwój wyobraźni dziecka. Pogadanka na temat podróżowania, poznawania nowych miejsc. Gry i zabawy na placu zabaw. Zespołowe gry sportowe z wykorzystaniem: piłki nożnej, piłka siatkowej, piłki do kosza, przeprowadzenie zabaw: kwadrant, berek w poszczególnej jego postaci z wykorzystaniem pacholków, tyczek, stożków oraz innych przyborów.

	Bezpieczne wakacje 13.06– 17.06	- Rozmowa na temat bezpieczeństwa podczas wakacji, swobodne wypowiedzi uczniów - jak bezpiecznie podróżować? - Zasady bezpiecznego przebywania poza domem – burza mózgów. - Ważne numery telefonów – rozmowa o sytuacjach, w których należy z nich korzystać. - Krzyżówki, rebusy i zagadki związane z pierwszą pomocą. - Piosenki o lecie, zabawy przy muzyce. - Gry i zabawy na świeżym powietrzu z użyciem chusty animacyjnej. - Zabawy przed szkołą, korzystanie z placu zabaw.
	„Lato, lato, lato czeka” 20.06– 24.06	- Jaki był miniony rok szkolny? – doświadczenia i przeżycia. - Nauka piosenki pt. „Lato, lato, lato czeka” - Jak spędzę wakacje? - rozmowa z dziećmi, gdzie pojedę lub gdzie chciałbym pojechać na wakacje. - Wakacje w domu – wady i zalety. - Laurka dla taty – wykonanie laurki z wykorzystaniem różnych materiałów. - Moje wymarzone wakacje – praca plastyczna wykonana dowolną techniką. - Przypomnienie zasad bezpieczeństwa podczas wypoczynku i zabaw wakacyjnych. - Świetlicowy remanent – porządkowanie gier, zabawek, sprzętów przed wakacjami.